

# Exemple d'organisation de la prise de notes en cours

EDU XXX  
THEORIE DE L'APPRENTISSAGE

10/02/02  
3<sup>e</sup> période - p.2

## Lecture vs récitation

### 1. Lecture passive

- lecture + récitation > plus. lectures success.  
(M et D, 1969)
- \* !!! un matériel bien organisé = moins temps pour un meilleur apprentissage  
apprendre matériel non relé = 80% temps d'étude  
Ex : vocabulaire langue seconde

### 2. Méthodes de récitation active

#### 2.1 Cartes d'apprentissage

- (iD) extraire la structure  $\Rightarrow$  la pensée s'organise autour d'elle  
 $\rightarrow$  ensemble d'indices-guide

#### 2.2 Questionnement

- (iD) organiser des périodes de questions-réponses entre élèves (petits groupes)  
 $\Rightarrow$  l'élève organise activement ce qui est persu : l'apprentissage + efficace

### 3. Lire et prendre des notes activement